

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков  
Кафедра германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

проректор

*П.А. Машаров*

П.А. Машаров

29 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРАНОВЕДЕНИЕ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Укрупненная группа направлений  
подготовки  
Программа высшего образования  
Специальность  
Специализация

Квалификация  
Форма обучения

45.00.00 Языкознание и литературоведение

Программа специалитета

45.05.01 Перевод и переводоведение

Специальный перевод (английский и  
немецкий языки)

Лингвист-переводчик

Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Страноведение (немецкий язык)» для обучающихся по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение. (Специализация: Специальный перевод (английский и немецкий языки)), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 989 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры германской филологии, д-р  
филол. наук



Н.В. Усова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры германской филологии.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



В.Д. Калиушенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета иностранных языков  
28.03.2024 г.



Е.И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.

Протокол от 27.03.2024 г. № 4.

Председатель



О.Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы.

д-р филол. наук, доц.

26.03.2024 г.



В.А. Дроздов

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по английскому языку в объёме программы средней школы;

дисциплины программы специалитета: Введение в германистику, Актуальные проблемы межкультурной коммуникации, Язык и общество: современные теории и методы изучения, Древние языки и культуры, Практический курс немецкого языка, Практический курс перевода (немецкий язык).

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык), Курсовая работа по лингвистике, Практический курс перевода (немецкий язык), Практический курс письменного перевода в специальных областях, Производственная практика (переводческая по двум иностранным языкам) (обязательная).

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.05.01 Перевод и переводоведение (Программа специалитета: Специальный перевод (английский и немецкий языки))
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.13 Страноведение (немецкий язык)
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	26	–	-	46	72	зачёт
Очная, всего	4	7	26	-	-	46	72	зачёт

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих специалистов на основе изучения географии, истории, социальной, политической, экономической и культурной жизни четкого представления о странах немецкоязычного пространства, необходимого для адекватного применения страноведческой компетенции в дальнейшей профессиональной деятельности в области лингвистики, переводоведения и межкультурной коммуникации.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	УК-5.1.1. Знает социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, страны изучаемого языка
	УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	УК-5.1.2 Знает основные мировоззренческие и культурные особенности немецкого народа
ОПК 3Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.	ОПК-3.1. Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.	ОПК-3.1.1. Знает основные этапы исторического развития Германии, геополитическое положение и политическое устройство немецкоязычных государств, социально значимые явления и процессы политического и экономического характера, культурно-историческое наследие и традиции. ОПК-3.1.2. Умеет применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах
ПК-1. Способен осуществлять неспециализированный перевод (Профстандарт 04.015 «Специалист в	ПК-1.1. Обеспечивает устный сопроводительный перевод (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых	ПК-1.1.1. Знает историко-культурные и географические достопримечательности региона.
		ПК-1.1.2 Умеет ситуативно применять знания культурно-

области перевода» ТФ А/01.6, А/02.6)	переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).	коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур.
--------------------------------------	--	---

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (Вопросы темы)
1. Der deutschsprachige Raum	1.1 Gegenstand und Aufgaben der Disziplin. 1.2 Deutsch als Muttersprache. 1.3 Deutschsprachige Länder.
2. Die BRD	2.1 Die Bundesrepublik Deutschland: Allgemeines, Geographisches. 2.2 Die Bundesrepublik Deutschland: Wirtschaftliches.
3. Staatswesen Deutschlands.	3.1 Staatswesen der BRD. Regierung. Gewalten.
4. Sozialsystem und Kulturleben Deutschlands.	4.1 Sozialsystem. Sicherungssystemen. 4.2 Kulturleben Deutschlands.
5. Bundesländer und Städte	5.1 Bundesländer Deutschlands. 5.2 Die größten Städte der BRD. 5.3 Berlin.
6. Aus der Geschichte Deutschlands. Wendepunkte von Anfängen bis zum Mittelalter.	6.1 Wendepunkte von Anfängen bis zum Mittelalter. 6.2 Ostfränkisches Reich. 6.3 Deutsches Königtum. 6.4 Besonderheiten der Entwicklung deutscher Länder im Mittelalter
7. Aus der Geschichte Deutschlands. Reformation.	7.1 Reformation und ihre Folgen. 7.2 Martin Luther.
8. Aus der Geschichte Deutschlands: vom Absolutismus bis Ende 19. Jh.	8.1 Deutschland vom Zeitalter des Absolutismus bis zur Wiedervereinigung. 8.2 Deutschland im 19. Jahrhundert. 8.3 Die Deutsche Einheit und das Bismarckreich
9. Deutschland zu Beginn des 20. Jahrhunderts	9.1 Deutschland zu Beginn des 20. Jahrhunderts. 9.2 Der 1. Weltkrieg und die Novemberrevolution. 9.3 Die Weimarer Republik.
10. Deutschland im 2. Weltkrieg und in Nachkriegsjahren.	10.1 Deutschland und der Zweite Weltkrieg. 10.2 Spaltung Deutschlands. 10.3 DDR und BRD. 10.4 Wiedervereinigung Deutschlands.
11. Deutschsprachige Länder	11.1 Die Republik Österreich. 11.2 Die Schweiz 11.3 Das Fürstentum Liechtenstein 11.4 Das Großherzogtum Luxemburg.
12. Die Weltberühmten Sehenswürdigkeiten	12.1 Die Weltberühmten Sehenswürdigkeiten Deutschlands. 12.2 Die Weltberühmten Sehenswürdigkeiten Österreichs 12.3 Die Weltberühmten Sehenswürdigkeiten der Schweiz
13. Kulturleben und Traditionen in deutschsprachigen Ländern.	13.1 Kulturleben und Traditionen in deutschsprachigen Ländern. 13.2 Sitten und Bräuche. 13.3 Feste.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лаб.	Практ.	СРС+ К	Всего
Раздел 1. Der deutschsprachige Raum	2			3	5
1.1 Gegenstand und Aufgaben der Disziplin.	1			1	2
1.2. Deutschsprachige Länder.	1			2	3
Раздел 2. Die Bundesrepublik Deutschland	5			7	12
2.1 Allgemeines, Geographisches.	1			1,5	2,5
2.2 Wirtschaftliches.	1			1,5	2,5
2.3 Staatswesen der BRD. Regierung. Gewalten.	1			1,5	2,5
2.4 Sozialsystem und Kulturleben Deutschlands	1			1,5	2,5
2.5 Bundesländer und Städte	1			1	2
Раздел 3. Aus der Geschichte Deutschlands.	10			17	27
3.1 Wendepunkte von Anfängen bis zum Mittelalter.	2			4	6
3.2 Besonderheiten der Entwicklung deutscher Länder im Mittelalter	1			2	3
3.3 Reformation und ihre Folgen.	2			3	5
3.4 Zeitalter des Absolutismus	2			3	5
3.5 Deutschland im 19. Jahrhundert.	2			3	5
3.6 Die Deutsche Einheit und das Bismarckreich	1			2	3
Раздел 4. Deutschland im 20. Jahrhundert	5			10	15
4.1 Deutschland zu Beginn des 20. Jahrhunderts.	1			2	3
4.2 Der 1. Weltkrieg und die Weimarer Republik.	1			2	3
4.3 Deutschland im 2. Weltkrieg und in Nachkriegsjahren	1			2	3
4.4 DDR und BRD.	1			2	3
4.5 Wiedervereinigung Deutschlands.	1			2	3
Раздел 5. Deutschsprachige Länder	4			9	13
5.1 Die Republik Österreich	1			2	3
5.2 Die Schweiz, Liechtenstein, Luxemburg	1			1,2	2,2
5.3 Die Weltberühmten Sehenswürdigkeiten	1			2	3
5.4 Kulturleben und Traditionen. Sitten und Bräuche. Feste.	1			2	3
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	26	–	-	46	72

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 7.1. Контрольные вопросы

## Раздел 1

1. Der deutschsprachige Raum. Deutsch als Muttersprache.
2. Deutschsprachige Länder.

## Раздел 2

3. Die Bundesrepublik Deutschland: Allgemeines, Geographisches, Wirtschaftliches.
4. Staatswesen der BRD. Regierung. Gewalten.
5. Sozialsystem. Sicherungssystemen. Kulturleben Deutschlands

Bundesländer Deutschlands. Die größten Städte der BRD. Berlin.

Раздел 3.

6. Ostfränkisches Reich. Deutsches Königtum. Besonderheiten der Entwicklung deutscher Länder im Mittelalter.

7. Reformation und ihre Folgen. Martin Luther.

8. Deutschland vom Zeitalter des Absolutismus bis zur Wiedervereinigung.

9. Deutschland im 19. Jahrhundert. Wirtschaftliches.

10. Die Deutsche Einheit und das Bismarckreich

Раздел 4.

11. Deutschland zu Beginn des 20. Jahrhunderts. Wirtschaft und Politik.

12. Der 1. Weltkrieg. Die Weimarer Republik.

13. Deutschland im 2. Weltkrieg. Spaltung Deutschlands.

14. DDR und BRD. Wiedervereinigung Deutschlands.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Die historische Bedeutung Martin Luthers

2. Erfindungen und Neuerungen auf dem Gebiet der Wirtschaft und Technik in der Zeit des Mittelalters.

3. Alexander von Humboldt.

4. Deutsche Schriftsteller der klassischen und der romantischen Epoche.

5. Prozesse der Sprachstandardisierung in Deutschland.

6. Wirtschaftliche, soziale und politische Lage Deutschlands in 20-er Jahren des XX. Jh.

7. Folgen des 1. Weltkrieges für Deutschland. Der Versailler Vertrag.

8. Johann Wolfgang von Goethe.

9. Konrad Duden.

10. Die BRD.

11. Die DDR.

12. Deutschland in den Vorkriegsjahren 1930-1940 (Innen- und Außenpolitik).

13. Ergebnisse des 2. Weltkrieges für Deutschland.

14. Politisches System in der Bundesrepublik Deutschland.

15. Der deutsche Kameralismus.

16. Wahlsystem in Deutschland.

17. Bildungswesen in Deutschland.

18. Varietäten des Deutschen.

19. Wirtschaftliche, soziale und politische Lage Deutschlands in 20-er Jahre des 20. Jahrhunderts.

20. Das Kaisertum des Römischen Reiches. Die „Goldene Bulle“ Karls IV.

21. Das Zeitalter der Glaubensspaltung: soziale Bewegungen des XVI-XVII Jhs., Folgen des 30-jährigen Krieges.

22. Traditionen, Sitten und Bräuche in deutschsprachigen Ländern.

23. Die weltberühmten Sehenswürdigkeiten.

24. Wiedervereinigung Deutschlands: Vorgeschichte, Etappen und Folgen.

25. Die BRD und ihre Außenpolitik im XXI. Jahrhundert.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольные работы (тестирование) по темам:

– Der deutschsprachige Raum; Deutschsprachige Länder; BRD; Bundesländer und Städte.

– Aus der Geschichte Deutschlands. Wendepunkte von Anfängen bis zum Mittelalter.

Besonderheiten der Entwicklung deutscher Länder im Mittelalter

- Aus der Geschichte Deutschlands. Reformation. Vom Absolutismus bis Ende 19. Jh.

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы по темам (тестирование) по теоретическому материалу	30
	Итоговая контрольная работа по всем темам	20
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Усова Н. В. Der deutsche Sprachraum: Geschichte und Gegenwart = Пространство немецкого языка: история и современность: курс лекций по страноведению / Н. В. Усова. – 2-е изд., изм. и доп. – Донецк: ДонГУ, 2023. – Электронные данные (1 файл).

### 11.2. Дополнительная литература

2. Архипкина, Г. Д. Страноведение. Германия: обычаи, традиции, праздники, этикет: учеб. пособие / Г. Д. Архипкина, Н. А. Коляда. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 281 с. – Текст: непосредственный.
3. Большакова Э. Н. Deutsche Feste und Brauche : Учеб. пособие для изучающих нем. яз. / Э. Н. Большакова. - СПб. : Антология, 2003. - 191 с.
5. Германия: История. Культура. Контакты: [Учеб. пособие для вузов] / В. В. Варин, Е. Г. Даванкова, Г. Л. Карпович, Л. В. Сеничева. – М.: Экзамен, 2004. – 256 с. – Текст: непосредственный.
6. Германия. Вызовы XXI века / [В. Б. Белов и др.] ; под ред. В. Б. Белова ; Российская акад. наук, Институт Европы ; Филиал Фонда им. Ф. Эберта в Рос. Федерации. – Москва : Весь мир, 2009. – 788 с. – Текст: непосредственный.
7. Германия: страна и язык: Немецко-русский лингвострановедческий словарь / Д. Г. Мальцева. - 2-е изд. – М.: Рус. словари и др., 2001. – 415 с. – Текст: непосредственный.
8. Древние германцы : сб. док. / сост Б. Н. Граков, С. П. Моравский, А. И. Неусыхин; введ статья и ред. А. Д. Удальцов. - М. : Соцэкгиз, 1937. - 222 с. – Текст: непосредственный.
9. История Германии : учебное пособие : в 3 т.т. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. — М.: КДУ, — 2008. —Т. 1: С древнейших времен до создания Германской империи / Л. П. Белковец, С. А. Васютин, Е. П. Глушанин и др.; отв. ред. С. А. Васютин и Е. П. Глушанин; сост. науч.-справ. аппарата А. А. Мить. — 544 с.: ил., [8] с.: цв. ил. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.perspectivia.net/publikationen/monographien-moskau/bonwetsch-istorija-germanii-1>. – Текст : электронный. – Ресурс свободного доступа
10. Мирианашвили, М. Г. Лингвострановедение Германии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033200(050303) - Иностранный язык / М. Г. Мирианашвили, Н. Ю. Северова. - Москва : Академия, 2007. - 216, [1] с. – Текст: непосредственный.
11. Deutschland: Kurz und bündig: [Пособие по лингвострановедению] / Сост. Н. М. Епихина, Е. С. Кузьмина. – М.: Менеджер, 2004. – 142 с. – Текст: непосредственный.
12. Kisljakova L. Deutschland: Wandel durch die Zeiten (von den Anfängen bis zur Gegenwart): Lehrbuch zur deutschen Landeskunde / L. Kisljakova. – Donezk: EAI-PRESS, 1999. – 375 S. u. 8 S. mit Farbab. – Текст: непосредственный.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).